

子計畫 3-3-2 學生海洋體驗課程活動

一、承辦單位	屏東縣東港鎮以栗國小			
二、計畫名稱	「風屏浪靚」水行者水中運動探索體驗(3-3-2)			
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他____			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	日期	場次	預估人數
1	「風屏浪靚」水行者水中運動探索體驗	自公告日起至112年4月21日或額滿截止。 於 112.06.12.13 辦理 4 場次	4	80 人
(二) 質性效益：				
1. 提升本縣學生親海之海洋素養，落實海洋教育課程與活動，於課程展現自發互動共好的 108 課綱精神。 2. 鼓勵各校將海洋教育納入課程計畫或校本課程。				

五、具體執行內容說明：

(一)內容說明：結合初階體驗、進階增能的模式，鼓勵學生從事水中運動，藉以促進學生對海洋休閒的興趣，並增進水域安全、海洋素養與海洋相關基本知能，喚起學校師生知海、愛海、親海的意識，以實際行動體驗海洋魅力。

1. 與縣內海洋特色學校共同推廣水中運動，並對表現優異的學生予以培訓。
2. 預計進行 4 次課程，每場次 3 小時。
3. 水中運動涵蓋浮潛、潛水、SUP、衝浪、獨木舟、帆船、海泳…等項目。

(二) 辦理單位：主辦單位：屏東縣政府

承辦單位：以栗國小

(三) 實施時程：112 年 6 月 12.13 日，共辦理 4 場次

(四) 實施地點：大鵬灣潮口平台紅樹林生態濕地

(五) 參加對象與名額：1. 邀請海洋學校及縣內國中小有意願者參與，開辦親海體驗課程。
本年度以屏東縣海洋聯盟學校優先申請，有意申請之學校於112年4月21日(五)之前請掃描QR CODE或至網址

<https://www.becclass.com/rid=274b0b2641a588fe93aa>報名，

承辦學校會與各校承辦人聯繫。

2. 以班級為單位申請(每場次20人為限)



(六) 聯繫窗口：東港鎮以栗國民小學教務主任王雅華 08-8322244 分機 102

(七) 辦理方式：

活動流程如下：

活動名稱	「風屏浪靚」水行者水中運動探索體驗		
活動地點	大鵬灣潮口平台紅樹林生態濕地		
上午場時間	主題	講師	備註
09:00~09:20	報到	承辦單位	
09:20~09:30	介紹與會人員	中心主任校長	
09:30~10:00	水域安全宣導&實作 獨木舟講解	特聘專業教練—許聖文	救生衣穿著注意事項、翻船 自救示範、救生繩索使用方 式
10:00~12:30	水中運動探索體驗-- -獨木舟生態體驗	特聘專業教練—許聖文	獨木舟體驗(含入水前解 說、入水準備動作及教學指 導時間)
12:30	沖洗換裝 賦歸		

活動名稱	「風屏浪靚」水行者水中運動探索體驗		
活動地點	大鵬灣潮口平台紅樹林生態濕地		
下午場時間	主題	講師	備註
13:00~13:20	報到	承辦單位	
13:20~13:30	介紹與會人員	中心主任校長	
13:30~14:00	水域安全宣導&實作 獨木舟講解	特聘專業教練—許聖文	救生衣穿著注意事項、翻船自 救示範、救生繩索使用方式
14:00~16:30	水中運動探索體驗-- -獨木舟生態體驗	特聘專業教練—許聖文	獨木舟體驗(含入水前解說、 入水準備動作及教學指導時 間)

16:30

沖洗換裝 賦歸

(三)結合領域：健康與體育。

(四)經費概算：略。

六、檢核回饋機制：設計活動問卷回饋單(內容含：活動心得與省思)