

屏東縣實施戶外教育與海洋教育計畫 ~子計畫3-2-2 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位：屏東縣東港鎮大潭國小

二、計畫名稱：「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程(3-2-2)

三、活動類型：

- 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動
- 培養海洋教育種子教師
- 海洋教育課程共備社群

四、預期成效

(一) 量化效益：

| 項次 | 研習/課程/社群名稱 | 日期 | 場次 | 預估人數 |
|----|--------------------------|-----------|----|------|
| 1 | 「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—海洋詩創作 | 112.04.14 | 1場 | 20人 |

(二) 質性效益：培育各校海洋教育種子教師，組成海洋教育共備社群，整合人力資源，以交流教學實踐方式，推廣具在地特色的縣本海洋教育文化，並鼓勵運用於研發各校之特色教案教學。

五、具體執行內容說明：

(一) 內容說明：「屏風」意謂著培訓內容將聚焦在發掘與深化本縣在地特色海洋與自然

資源，「海先」則是海洋的先行者、先驅與先知，意即培育各校海洋教育種子教師，組成「屏風海先」海洋教育共備社群，以種子師資推廣特色海洋教育文化並倡導實

際運用體驗教學模式，協助縣本學校海洋教育五大領域之發展。

(二) 辦理方式：

1. 112年4月14日(五)辦理「屏風屏海」海洋教育者培訓研習課程—海洋詩創作場次。

| 「屏風海先」海洋教育者培訓研習課程—海洋詩創作 | | | |
|-------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 時間 | 主題 | 講師 | 備註 |
| 09:00~09:10 | 介紹與會人員 | 承辦學校校長 | |
| 09:10~10:10 | 海洋詩欣賞與創作 | 蔡清波校長(退休) | 外聘講師1 |
| 10:10~12:10 | 海洋詩創作：談海洋詩的創作教學與運用 | 黃素華老師 | 外聘講師2 |
| 12:10~12:30 | 問題討論與意見交流&午餐 | 承辦學校校長 | 響應環保請自備餐具 |

2. 研習地點：屏東縣大潭國小海洋教育創客中心。

3. 參加對象：海洋聯盟學校及屏東縣內國中小教師，以屏東縣海洋聯盟學校教師優先錄取，欲報名者請至全國教師在職進修網報名(<https://www4.inservice.edu.tw/>)，不接受現場報名，參加人數約20人；全程參與者核予教師研習時數3小時。

4. 聯繫窗口：屏東縣大潭國民小學教育主任黃春金，連絡電話：08-8324226

(三) 經費概算：略。

六、檢核回饋機制：設計研習問卷回饋單(內容含：研習、活動心得與省思)

教師專業成長研習問卷

活動主題：「屏風海先」屏東縣海洋教育者培訓課程—海洋詩創作

主講者：

日期：

填表者：

整體評價：非常好 好 普通 不好 很不好

| 評估面向 | 評估指標 | 滿意或達成程度 | | | | |
|-------|---------------|-------------------|---|---|---|---|
| | | 不滿意(未達成) — 滿意(達成) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 內容滿意度 | 主題符合教師需求 | | | | | |
| | 內容實用 | | | | | |
| | 教材的選擇新穎合宜 | | | | | |
| | 課程規畫有系統並具延續性 | | | | | |
| 過程滿意度 | 主講者能運用適合的教學技巧 | | | | | |
| | 講述內容表達正確且恰當 | | | | | |
| | 流程安排適切 | | | | | |
| 情境滿意度 | 場地的交通位置方便適中 | | | | | |
| | 器材設備品質良好 | | | | | |
| | 周邊服務良好舒適 | | | | | |

*這場研習我的收穫是：

*推薦未來專業成長研習之主題及主講者：