



屏東縣石門國小戶外教育

計劃報告

教導主任 杜詩韻



戶外教育申請

一、如何申請計劃

- 1.校本課程討論及規劃
- 2.撰寫課程及計劃
- 3.課程實施需要的人力及器材

二、執行計劃

- 1.子計劃的討論和規劃
- 2.跨領域的課程整合
- 3.跨處室的工作協調
- 4.風險管理的專業提升

申請前

一、什麼是戶外及海洋教育---向山/向海致敬

1.計劃目的

課程/環境/人互動過程中，能夠體認人和環境間的關係，進而能夠尊重自然與環境。

- 以本校牡丹社事件戶外踏查為例

課程-牡丹社事件 環境--整個恒春半島 人-原住民、閩南人、客家人、斯卡羅人



計劃討論及規劃

二、從校本課程裡盤點並結合戶外及海洋教育目的

- 一甲飲食文化與環境
- 二甲家屋文化之石板屋遺址踏查
- 三甲水庫與溪流的关系
- 四甲狩獵文化與環境的关系
- 五甲牡丹社事件踏查
- 六甲去山上上課與新排灣人



計劃討論及規劃

三、場域的規劃與風險安全評估

- 學習場域環境條件，安排相關課程---溪流/水庫/山上/海邊/舊部落
- 事前風險評估及安全策略規劃---水庫划平台舟、救生員人力、水庫溪流狀況、九棚灣海邊、舊部落遺址
- 其他---無痕山林結合課程



計劃討論及規劃

四、人力與物力的盤點

- 車輛、教材、教具
- 講師、外部人力協助、家長、志工
- 安全設備規劃
- 飲食及住宿



計劃撰寫

唯有走出戶外 真正的學習才有可能

在學校學習 到戶外實踐



舊部落石板屋探究傳統
家屋意義



傳統渡溪體驗與防災
安全意識



歷史事件與文化、環境、
政治的關係

計劃執行

規劃各項子計劃

- 一、將申請計劃分為幾個子計劃實施
- 二、依計劃研發教材及教具
- 三、課前環境場勘及風險評估十分重要
- 四、跨領域教學更能提升教學成效
- 五、鼓勵學生發表其心得及省思





謝謝您的聆聽
MASALU