










EDUCATION 

“環”環相扣 • “閱”躍育識
“美”不勝收 • “戶”利共生

眷戀星感情 走讀課程

報告者： 陳銘涓





01

校本課程-環境教育

竹圍戀家園

環境教育



勝利好風光

低	校園涼風扇 節能小天使
中	勇闖風之谷 能源親體驗
高	魔法綠家園 能源大蒐秘

眷戀舊村天

低	眷戀勝利 眷永好時光
中	眷築采風行 光陰的故事
高	「繪話」眷村 眷村麵食麵麵觀

文化
特色
課程

低碳
護地球

竹園
戀家園

綠能文化園
勝利好風光

校園
綠生活

親水
愛相隨

低	勝利小農夫 蜜源植物
中	自然綠校園 樹說心語
高	落葉堆肥 土生土長

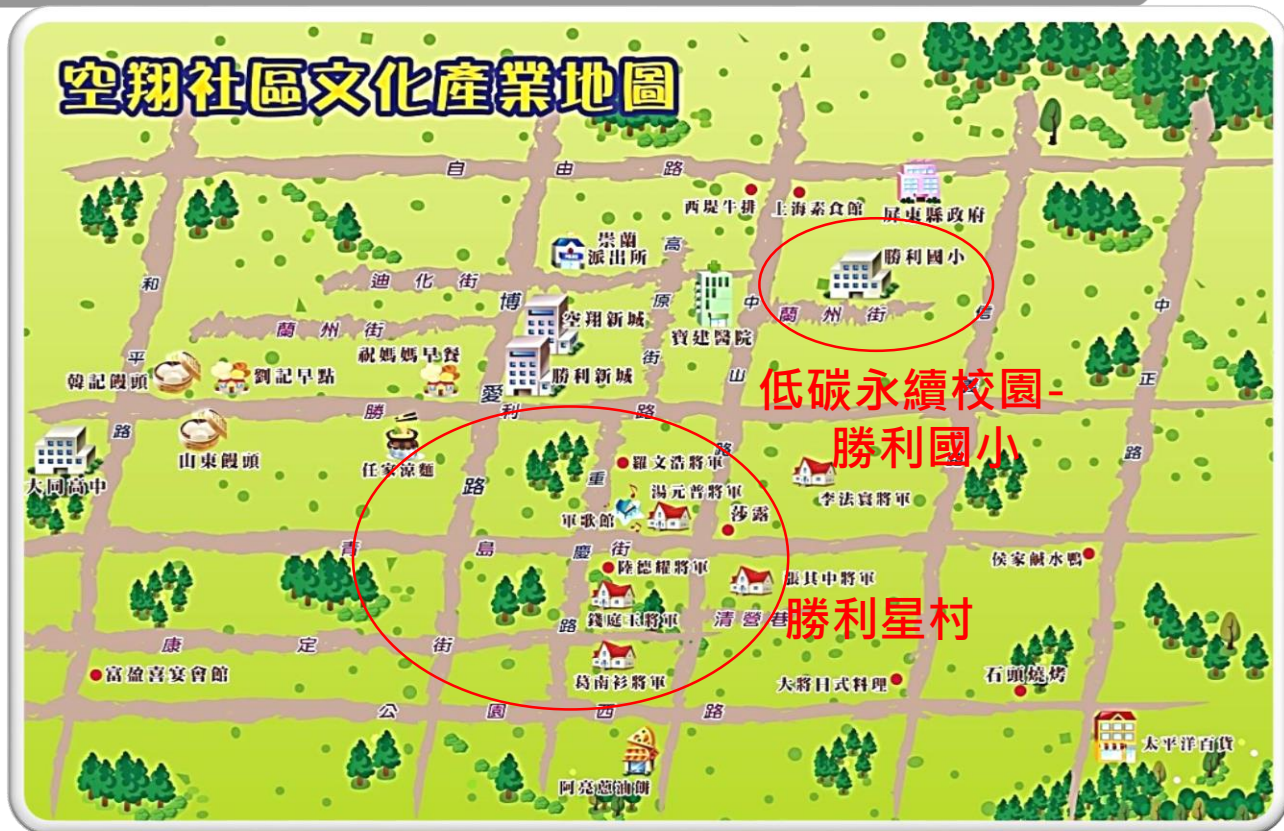
校園綠活圖

低	水的奇幻旅程 省水智慧王
中	水泄步通 水的變身秀
高	水土保“植” 藍色水世界

水的交響樂



學區特色-空翔社區眷村文化產業地圖



102年~106年 竹圍戀家園



將軍之屋，原為歷任陸軍官校校長的眷舍，最高紀錄曾有30多位將軍居住過此，因而得名。



102年軍官眷村時代展



107年-大樹冊店



102年~106年 竹圍戀家園



~勝利新村~
勝利星村



99年起，屏東縣政府開始進行勝利新村的修復再利用計畫，107年將此區更名為「勝利星村創意生活園區」，結合文創與文化資產資源，重現眷村風華。





02

2-1

學校實施戶外教育計畫



教學方案介紹
勝利星村
戶外教育
課程架構圖



雋永好時光 · 眷戀星感情

~走讀勝利星村~

星心相印

勝利貓日子

屋頂上的秘密(閱)

貓頭鷹劇聚
巷弄故事介紹

微劇場
(語文)(生活)

永勝五號
巷弄故事介紹

時光明信片
(語文)(生活)

星之所巷

左營眷村花之味

人與樹的歲月之歌(閱)

愛讀繪本屋
巷弄植物介紹

押花書籤
(社會)(自然)

愛讀繪本
巷弄房舍介紹

家鄉地圖
(桌遊)(社會)

星城代謝

流光歲月 街屋台灣

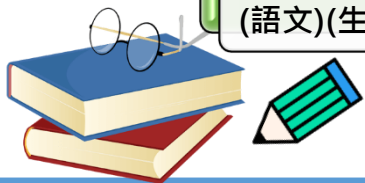
味有餘(閱)

勝利星村
巷弄裝置介紹

軍機模型
(社會)(藝文)

勝利星村
房舍門牌介紹

門牌設計
(社會)(藝文)





1. 課程實施資訊

(一) 結合課程屬性 部定課程 校訂課程

(二) 課程實施單位與對象 班級 班群 學年(1、2、4、6)

(三) 課程實施類型

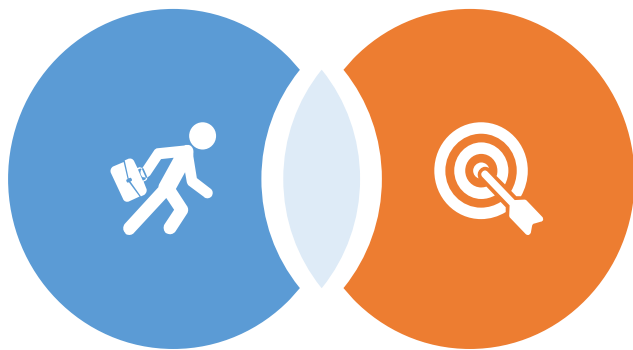
<input type="checkbox"/> 生態環境	<input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史
<input type="checkbox"/> 山野探索	<input type="checkbox"/> 休閒遊憩
<input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀	<input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪
<input type="checkbox"/> 職涯探索	<input type="checkbox"/> 海洋體驗
<input type="checkbox"/> 城鄉共學	<input type="checkbox"/> 食農教育



計畫理念

「勝利星村」經改造後已和之前的景觀大大不同，每個場域空間呈現多元的經營方式。

為了讓學生能從自身的生活環境出發，使學生因接觸而了解、喜愛，進而主動維護環境與環境互動，激起學生愛鄉愛土，為社區貢獻心力的意識。



110年起執行戶外教育計畫，以協調各學年語文、生活、自然、社會、藝術部定課程橫向的統整，及戶外實地走訪探查各場域，合作研發新眷村課程，期望滾動修正發展出以融入在地文化、跨領域的方式探索家鄉的校訂課程。



計畫目標



1. 了解眷村的歷史背景
2. 知道眷村特色以及目前空間利用概況
3. 藉由觀察眷村的變遷，關心眷村的發展
4. 認識眷村園區果樹並觀察植物的特徵
5. 感受建築、街道裝置之美
6. 知道眷村的日式建築與環境的關係
7. 完成課程作品
8. 發展出一套更完整的社區走讀課程





1.發展課程



發展出一套
學校與社區
結合的課程

2.增進認同



增進學生對
社區與家鄉
的認同

3.觸發美感



觸發學生對
在地文化展現
之美感動



風險評估與安全管理機制

1.活動前的風險評估和安 全整備

- (一)召開行前說明與各項檢查
- (二)戶外教育活動的行前通知

2.團隊紀律的指導與要求，並 教導學生自我保護與自我照顧的能力

3.人力的配置:每 班除了班級導師一人，再增配置 一位隨行教師或 志工

4.緊急應變措施： 依照戶外教育安全 事故標準作業 流程辦理

- (一)終止活動進行，
集合全體人員
- (二)請學習場域提供協助
- (三)進行相關通報
及啟動應變措施





1. 教師走訪勝利星村分別和各場域討論課程設計理念。
2. 透過安全教育社群、領域會議及學年會議，討論戶外教育融入學科領域課程設計。
3. 針對各學年課程，預排時間，走讀勝利星村。
4. 於國語、社會、生活等課程讓學生預做討論與完成明信片繪製。
5. 知會教學組調課事宜。





勝利國小眷村文化走讀課程

星心相印

走讀勝利星村•探索星地圖

低年級「星心相印」

01

一年級
探訪

在地深根的**貓頭鷹**劇聚
觀看繪本改編**戲劇**演出

藉由戲劇、走讀、
藝術創作
認識眷村的樣貌與
目前的人文現況





勝利國小眷村文化走讀課程

星心相印

走讀勝利星村•探索星地圖

低年級「星心相印」

二年級

02

張曉風舊居永勝5號

書寫時光明信片活動

感受眷村日式建築風味

認識眷村人文現況

並向家人表達情意



111年度執行戶外教育-南一版國語課文-張曉風著-『如果，我的房間-----』

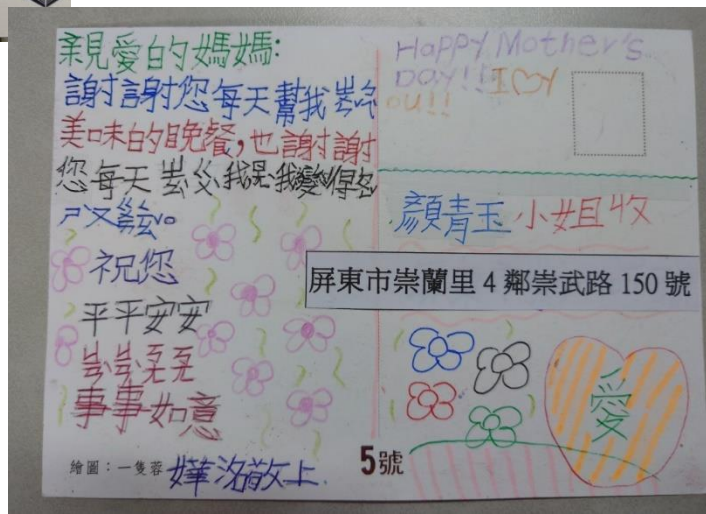
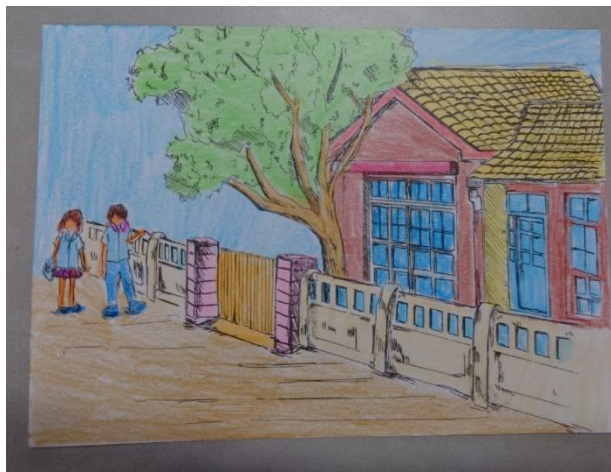
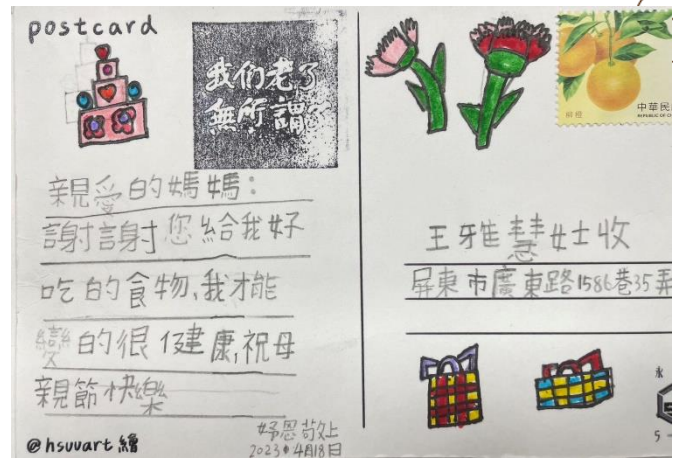


時光明信片

張曉風舊居
書寫明信片活動

感受
眷村
日式建築風味

認識
眷村人文現況
並向
家人表達情意。



故事導讀-勝利貓日子



永勝5號每一年的母親節前夕，勝利國小都會安排小朋友來書店寫一張時光明信片，順便認識勝利星村的歷史，今年特別建議學校老師挑選未著色的明信片，讓小朋友可以自由彩繪，沒想到效果特別好，老屋、老樹的身影，在小朋友的彩筆之下，變得更加鮮豔活潑，讓老師們和我都大大驚豔。

學校老師很用心，他們不但先來討論進行方式，還事先幫低年級小朋友挑選明信片，上週有兩班的學生來過後，發現時間太緊迫，老師們立刻調整本周的進行方式，前兩天老師還冒雨先來把最受歡迎的印章借到學校，先讓學生完成部分體驗，小朋友今早才能從容聽故事。

今天早上他們帶著彩繪好的明信片前來，還可以立刻對照出明信片裡的老屋和老樹就是永勝5號，很開心這張明信片將成為他們的美好記憶，日後想起來的時候，書店故事、村子歷史、還有收到明信片的心情，都將成為童年記憶的一部份。

(文取自永勝5號 2024.04.26 Facebook)





勝利國小眷村文化走讀課程

星之所巷

走讀勝利星村•探索星地圖

中年級「星之所巷」

03

三年級

愛讀繪本屋

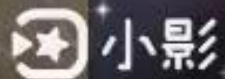
完成壓花書籤

創作眷村小書



透過實際走訪，學生了解眷村文化的繼往開來，藉以感受眷村文化深邃中的美好。
「寓教於樂」--透過創作小書的方式，讓學生畫下眷村，藉由畫筆，彩繪心中最美的家園。

繪本製作





勝利國小眷村文化走讀課程

星之所巷

走讀勝利星村•探索星地圖

中年級「星之所巷」

04

四年級

愛讀繪本屋

完成眷村地圖

創作眷村桌遊



穿梭在過去與現代，
飛機的副油箱變身為水塔、
防空洞裡模擬的空襲警報聲、
門前高大的果樹、
有著相思豆的小實孔雀樹……，
孩子們對眷村的建築與植物
有了更進一步的認識。



勝眷在WALK



勝利國小眷村文化走讀課程

星城代謝

走讀勝利星村•探索星地圖

高年級「星城代謝」

05

五年級
藝術創作

利用回收箱共同設計
當時使用的軍機。

利用回收箱共同設計天馬行空-軍機，
學生藉著學習活動的進行，
並融合課堂知識與行動探索。
藉由藝術創作
認識眷村的形成、
並藉由觀察眷村的變遷，
關心眷村的發展。



軍機模型





勝利國小眷村文化走讀課程

星城代謝

走讀勝利星村•探索星地圖

高年級「星城代謝」

06

六年級

藝術創作

思考房舍如何利用

設計門牌廣告

料理眷村美食



事先搜尋相關資料

捏塑商店形象小物

藝術創作思考房舍如何設計門牌廣告

學生有了動手操作的機會

學生藉著學習活動的進行，

融合課堂知識與行動探索。

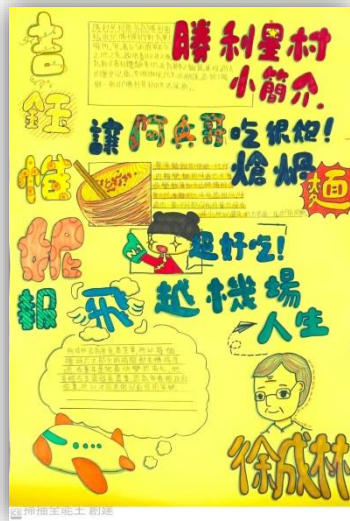
門牌設計 美食製作



統整社會、綜合、
環境教育等課程，
體驗米、麵食文化，
創作未來特色商店



作家有約-味有餘



Ten stories of military village
in PINGTUNG

味有餘

古佳峻
鍾文伶 著





1. 透過學生學習態度，於課後即時反應。
2. 透過學生學習成果展現與回饋單了解學習狀況。
3. 師生共同討論課程該改善的內容。
4. 透過領域會議及學年會議討論、修正課程設計。



經費申請表



教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表

申請單位：屏東縣(市)政府教育處(局)

計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程(計畫2-1學校實施戶外教育)

計畫期程：113年8月1日至114年7月31日

計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：27,000 元，自籌款：3,000 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
	導覽費	1,600	16	25,600	
	材料費	30	112	3,360	明信片加郵票
	雜支	1,040	1	1,040	
	小計				
	合計			3,0000	



謝 謝 聆 聽

