

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮海濱國民小學

發文日期：中華民國115年5月12日

發文字號：屏府教發字第1155071683號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A115507168300-1.docx、376530000A115507168300-2.pdf)

主旨：檢送本縣枋寮鄉枋寮國小辦理「114學年度補助實施戶外教育與海洋教育計劃-子計畫2-2:學校推展優質戶外教育路線」學校體驗路線實施計畫及路線簡介各1份，請踴躍提出申請，請查照。

說明：

- 一、依據本縣枋寮鄉枋寮國民小學115年4月16日屏枋國小教字第1150000134號函辦理。
- 二、枋寮國小於114學年度規劃枋寮鄉兩條特色戶外優質教育路線課程，辦理方式如下：
 - (一)實施對象：屏東縣轄國民小學一至六年級學生，並依課程規劃分梯次實施，每校限申請1條路線。
 - (二)報名及體驗期限：
 - 1、報名期限：即日起至115年5月29日止，倘報名額滿則提前截止。
 - 2、體驗期限：申請通過後至115年6月12日止(如申請全天體驗課程請以週二或週四為主，週三因考量教師進修

電子
文
騎

5

時間不開放預約)。

(三) 申請規定：

- 1、請填寫體驗路線申請表及核章(如計畫附件1)，於115年5月29日前(以郵戳為憑)寄至「940003屏東縣枋寮鄉德興路197號枋寮國小教導處鍾秀英主任收」，依收件先後順序錄取，額滿為止。
- 2、審核結果將由枋寮國小以E-mail通知申請學校，請申請學校務必填寫正確且常用E-mail。

(四) 優質戶外教育路線規劃(擇一申請)：

- 1、路線一-漁村產業特色與食魚教育體驗：
 - (1)地點：枋寮漁港、漁會。
 - (2)課程重點：認識在地漁業與漁獲種類，學習食魚教育與營養概念及了解漁業產業鏈與市場運作。
- 2、路線二-海洋環境與永續教育：
 - (1)地點：枋寮新龍社區。
 - (2)課程重點：認識龍膽石斑養殖環境，了解海洋污染問題與養殖漁業現狀及漁產應用與食魚教育。

(五) 成果報送規定：請學校於辦畢一週內將成果報告電子檔(可編輯檔)E-mail至godlove1225@gm.flps.ptc.edu.tw，並於寄送完成後，電洽枋寮國小鍾主任確認。

三、如有相關問題，請洽枋寮鄉枋寮國小鍾主任，電話：08-8782034分機12。

正本：各國小

副本：屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、本府教育處教學發展科



114 學年度國教署補助實施戶外教育與海洋教育計畫

子計畫 2-2：「學校推展優質戶外教育路線」

學校體驗路線實施計畫(枋寮國小)

壹、計畫目的

- 一、結合枋寮在地海洋資源、漁業文化與社區特色，發展具在地連結之戶外教育課程，強化學生對家鄉環境與文化之認識與認同。
- 二、透過實地體驗與跨領域學習，培養學生觀察力、探究能力及問題解決能力，落實 108 課綱素養導向學習。
- 三、融入海洋教育、環境教育與永續發展議題，提升學生對海洋保育及生態永續之責任感。
- 四、促進教師課程設計與戶外教學專業能力，建構學校本位戶外教育課程模組。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：屏東縣政府教育處
- 二、主辦單位：屏東縣枋寮國民小學
- 三、協辦單位：枋寮漁會、新龍社區發展協會。

參、課程理念與設計

本計畫以「探索海洋·認識家鄉·永續學習」為核心，結合在地戶外學習場域，發展四大課程主軸：

- 一、戶外體驗學習 (Experiential Learning)：透過實地踏查與操作體驗，加深學習印象。
- 二、跨領域統整 (Interdisciplinary Integration)：結合自然、社會、語文及藝術等領域。
- 三、在地文化扎根 (Local Cultural Roots)：認識枋寮漁村產業特色與龍膽石斑養殖產業發展。

永續發展教育 (Sustainability Education)：培養環境保護與海洋永續觀念。

肆、實施方式

- 一、採「課前引導—現地體驗—課後統整」三階段教學模式。
- 二、由教師設計學習單，引導學生觀察、紀錄與反思。
- 三、結合社區資源與專業導覽人員進行解說。
- 四、課程結束後辦理成果分享與學習回饋。

伍、實施對象：屏東縣轄國民小學一至六年級學生，並依課程規劃分梯次實施，每校限申請 1 條路線。

陸、報名及體驗期限：

- 一、報名期限：即日起至 115 年 5 月 29 日止，倘報名額滿則提前截止。

二、體驗期限：申請通過後至 115 年 6 月 12 日止(如申請全天體驗課程請以週二或週四為主，週三因考量教師進修時間不開放預約)。

柒、申請規定：

一、請填寫體驗路線申請表及核章(如附件 1)，於 115 年 5 月 29 日前(以郵戳為憑)寄至「940003 屏東縣枋寮鄉德興路 197 號枋寮國小教導處鍾秀英主任收」，依收件先後順序錄取，額滿為止。

二、審核結果將由枋寮國小以 E-mail 通知申請學校，請申請學校務必填寫正確且常用 E-mail。

捌、優質戶外教育路線規劃(擇一申請)

一、路線一-漁村產業特色與食魚教育體驗

(一)地點：枋寮漁港、漁會。

(二)課程重點：認識在地漁業與漁獲種類，學習食魚教育與營養概念及了解漁業產業鏈與市場運作。

二、路線二-海洋環境與永續教育

(一)地點：枋寮新龍社區。

(二)課程重點：認識龍膽石斑養殖環境，了解海洋污染問題、養殖漁業現狀及漁產應用與食魚教育。

玖、成果報送規定：請學校於辦畢一週內將成果報告(附件 2)電子檔 E-mail 至 godlove1225@gm.flps.ptc.edu.tw，並於寄送完成後，電洽枋寮國小鍾秀英主任確認，電話：08-8782034 分機 12。

壹拾、聯絡窗口：枋寮國小鍾秀英主任，電話：08-8782034 分機 12。

附件一

屏東縣子計畫 2-2：「學校推展優質戶外教育路線」學校體驗路線申請表

申請學校：		
承辦人職稱：	承辦人姓名：	
承辦人 email(通知錄取名單用)：		
申請參訪日期：115 年 月 日		
申請參加年級： 年級 參加人數：學生()人 師長()人		
申請路線(擇一申請)： <input type="checkbox"/> 路線一： <input type="checkbox"/> 半天 <input type="checkbox"/> 全天 <input type="checkbox"/> 路線二： <input type="checkbox"/> 半天 <input type="checkbox"/> 全天		
申請學校核章		
承辦人	主任	校長

備註：每校限申請一條路線。

附件二

屏東縣子計畫 2-2：「學校推展優質戶外教育路線」學校體驗路成果報告

參加路線： 路線一 路線二

地點：

實施日期： 年 月 日 星期

參與人數：學生共 人、老師共 人

活動內容簡述：

學生學習成果質性描述：

辦理成果照片(至少提供 6 張照片)

辦理成果照片(至少提供 6 張照片)	
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

備註：

1. 請學校於辦畢一週內將成果報告電子檔 E-mail 至 godlove1225@gm.flps.ptc.edu.tw，並於寄送完成後，電洽枋寮國小鍾秀英主任確認，電話：08-8782034 分機 12。
2. 成果報告格式如不敷使用，請自行增列。

美麗枋寮

Beautiful Fangliao

幸福學習

Happy Learning

特色亮點

Program Highlights

- ▶ 戶外體驗學習
Experiential Learning
- ▶ 跨領域統整
Interdisciplinary Integration
- ▶ 在地文化扎根
Local Cultural Roots
- ▶ 永續養育培育
Sustainability Education



明星水產

Local Aquatic Products

- ▶ 新龍龍膽石斑
Giant Grouper
- ▶ 枋寮魷仔魚
Whitebait
- ▶ 在地養殖漁業
Aquaculture
- ▶ 海洋資源永續
Marine Sustainability



屏東縣枋寮國民小學

Fangliao Elementary School

特色戶外遊學課程

Fangliao Elementary School

Featured Outdoor Experiential

Learning Program



屏東縣枋寮國民小學

Fangliao Elementary School

地址 Address：屏東縣枋寮鄉德興路 197 號

電話 Tel：08-8782034#12

網站 Website：https://www.flps.ptc.edu.tw/nss/p/index

歡迎加入枋寮幸福學園

Welcome to Join Us

探索海洋

Explore

認識家鄉

Discover

多元學習

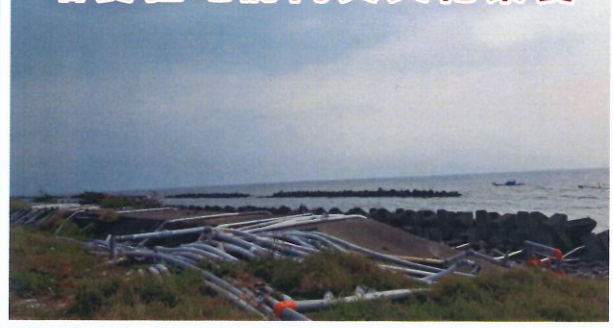
Learn

校訂特色課程

School-based Curriculum

- ▶ 折寮食魚趣
Fish & Food Education
- ▶ 美麗折寮
Local Landscape Studies
- ▶ 媽祖信仰文化
Mazu Cultural Heritage
- ▶ 漁村生活體驗
Fishing Village Life

培養在地認同與文化素養



產業與社區

Industry & Community

- ▶ 漁夫與船長的故事
Stories of Fishermen
- ▶ 折寮漁會與漁業發展
Fishery Association
- ▶ 新龍社區養殖產業
Aquaculture Industry
- ▶ 社區共學
Community Partnership

認識家鄉產業與發展脈絡



學習成果

Learning Outcomes

- ▶ 小小導覽員培訓
Student Tour Guides
- ▶ 家鄉故事創作
Local's Story Creation
- ▶ 海洋踏查
Ocean Field Study
- ▶ 導覽解說發表
Presentation Skills

提升表達力與自信心

