

教育部國民及學前教育署補助
屏東縣辦理 115 學年度戶外教育及海洋教育實施計畫
3-3-1 海洋奇緣樂尋寶—海生館

壹、依據：屏東縣 115 學年度戶外教育及海洋教育實施計畫。

貳、計畫目標：

- 一、探究豐富海洋生態與多樣性，建立系統性知海素養。
- 二、理解珊瑚共生與科學研究，涵養生命尊重與科學精神。
- 三、覺察全球氣候與環境危機，實踐海洋保育之公民行動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心。
- 四、協辦單位：屏東縣海濱國民小學。

肆、辦理方式：

- 一、辦理日期：115 年 11 月 16、17、18、23、26、27 日，共 6 場次。
- 二、辦理地點：國立海洋生物博物館。
- 三、參與名額：每場次 28 名學生、2 名師長，共 30 人。名額有限，依報名順序錄取之。(非本縣車城鄉、滿州鄉、恆春鎮學校優先錄取)
- 四、參與對象：本縣國中、小學生。
- 五、請學校核予參與教師公(差)假及課務派代。
- 六、交通補助：補助參與學校車資費用新台幣伍仟元整，請學校製據至屏東縣海濱國民小學請款。(共計 6 校)
- 七、保險費補助：本計畫活動無補助保險費用，請參與學校自行處理平安保險問題。
- 八、因應戶外活動，請參與師生自行攜帶飲水用具，場館備有飲水機可供飲水。
- 九、活動聯繫窗口：屏東縣戶外教育及海洋教育中心 蔡小姐，電話：08-8325985。

伍、活動內容(每場次限一所學校報名)：

場次	時間	內容	主講人	時數
(一)115 年 11 月 16 日(星期一)	9:00~12:00	1. 認識豐富多樣的海洋生態知識。	國立海洋生物博物館 館方安排講師	3 小時
(二)115 年 11 月 17 日(星期二)		2. 理解海洋保育與永續發展的價值。		
(三)115 年 11 月 18 日(星期三)	13:00~15:00	1. 踏查水族實驗中心，認識與觀察受傷海龜的收容及救治。	國立海洋生物博物館 館方安排講師	2 小時
(四)115 年 11 月 23 日(星期一)		2. 認識珊瑚復育與繁衍技術、觸摸體驗。		
(五)115 年 11 月 26 日(星期四)		3. 認識海生館館藏標本典藏與環境教育。		
(六)115 年 11 月 27 日(星期五)				

陸、報名規定：

- 一、 報名時間：即日起至 115 年 11 月 9 日(星期一)。
- 二、 報名方式：採 BeClass 線上報名系統。每校限一場次，額滿截止報名。

<https://www.beclass.com/rid=305288d6ac314aelf36b>



柒、經費概算：(略)

捌、預期成效：

- 一、 深化海洋生態與科學知能：透過海生館各展館的深度導覽與系統性踏查，將學校課本知識與真實的水族環境、標本典藏連結，有效認識全球與在地海洋生態系的運作原理，引發自主探索海洋科學的興趣。
- 二、 提升環境危機與復育知能：清晰理解全球暖化、極端氣候對珊瑚礁與極地生態造成的破壞；並能說出人工復育珊瑚、受傷海龜收容救治的技術與真實案例，深刻感受人與自然環境互依互存的緊密關係。
- 三、 展現珍惜與守護海洋行動：透過海生館後場真實營運與生態危機的案例分享，啟發師生對海洋公共議題的關注，引導學生在日常生活中落實減塑、珍惜資源等具體綠色行動，深化海洋國家之公民素養與實踐。

玖、獎勵：承辦學校依屏東縣立高級中等以下教職員獎懲案件處理原則規定辦理，並請於計畫辦理完成後一個月內由承辦學校函本府辦理敘獎事宜。

壹拾、 本計畫經核定後實施，修訂時亦同。