

2026戶外教育年會 活動手冊

2026年10月29日(四)、10月30日(五)



戶外教育
Outdoor Education

目錄 Contents

壹、活動流程 04

典禮、演講與論壇 04

體驗路線課程 05

貳、活動場地資訊 06

一、展攤主題.....06

二、攤位編號對照表 06

三、交流餐會桌次圖 07



參、戶外教育論壇 08

一、緣起與目標 08

二、議程表 08

專題演講 09

論壇 A 10

論壇 B 12

論壇 C 14

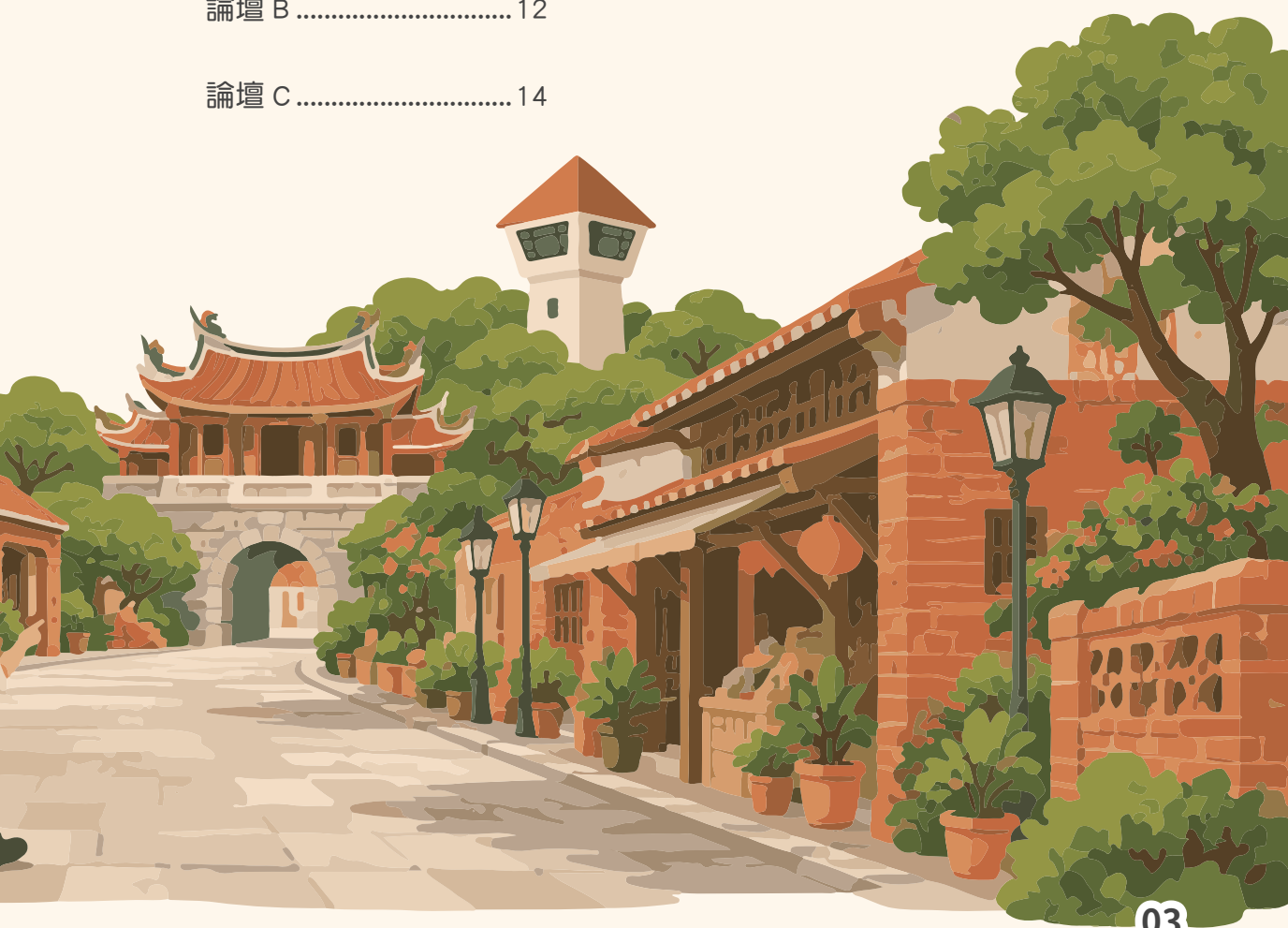
肆、體驗路線課程 16

路線 A：溯古探今白堊之旅 ..18

路線 B：七股潟湖生態之旅...20

路線 C：綠林海風運河之旅...22

路線 D：奇美藝術文化之旅...24



活動 流程

10.29

THU

／典禮、演講與論壇

09:30-10:00 報到 (3F 海灣廳)

開幕式

表演活動、長官致詞

10:00-10:20

頒獎典禮

115 年度教育部戶外教育成效卓越獎

10:20-11:30

靜態成果交流展

長官與貴賓攤位巡禮、交流與指導

11:30-12:00

午餐

(3F 海灣廳)

12:00-13:00

專題演講

(3F 海灣廳)

13:00-14:10

／共享學習時光、共築親子關係、共創永續未來

主持人：張正杰主任（國立臺灣海洋大學共同教育中心）

講師：何昕家主任（國立臺中科技大學永續發展辦公室）

10:00-17:00

靜態成果交流展

地方政府以海報
呈現靜態成果

(3F 水景廳)

14:10-14:30 轉場

14:30-16:20 論壇（同時段三場） (2F 會議室)

A

從校園走到土地：與在地共創永續學習路徑

主持人：張詠斌副教授（國立中山大學）

與談人：呂翠鈴校長（臺南市安平區西門實驗小學）

林文敏科長（台江國家公園管理處解說教育科）

張世緯科長（臺南市政府教育局課程發展科）



B

戶外教育對生命的開展：那段師生相遇的歲月

主持人：吳靖國主任（國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心）

與談人：林茂成校長（新竹市立光華國中）

李柏叡工程師（聯發科技股份有限公司）

楊上遠機師（長榮航空股份有限公司）

楊宗琦醫師（衛生福利部桃園醫院）



C

從感動到行動：啟動戶外教育社會影響力

主持人：張子超名譽教授（國立臺灣師範大學）

與談人：林玉珮董事長（主婦聯盟環境保護基金會）

陳建志副總幹事（財團法人金車文教基金會）

黃紋綺執行長（洄遊吧有限公司）



17:00-18:00
轉場休息

18:00-20:00
交流餐會

(3F 海灣廳)

各地方政府交流餐會

20:00-
休息

10.30

FRI

／體驗路線課程

08:00-12:30

四條體驗路線（每組 40 人
擇一參加，並依報名先後順
序及志願順序分配）



A 溯古探今白堊之旅

（岡林社區、月世界、左鎮化石園區）



走訪岡林二寮社區踏查、泥岩月世界白堊地形導覽、草仔粿手作 DIY 體驗、左鎮化石園區。

B 七股潟湖生態之旅

（七股潟湖、網仔寮汕）



搭乘觀光膠筏沿途觀賞定置魚網蚵田、無人島秘境、紅樹林生態保護區、濱外沙洲、濱海植物介紹，並品嚐在地炭烤鮮蚵。

C 綠林海風運河之旅

（漁光島、臺南運河）



漁光島位於臺南安平沿海，為重要防風林區，綿延木麻黃守護港灣聚落，乘「金色流域線」遊艇，賞運河風光，航經六座橋，體驗低橋通行的趣味，感受運河百年風華。

D 奇美藝術文化之旅

（奇美博物館）



奇美博物館以「讓藝術走入生活」為理念，融合藝術、人文、自然與音樂，展現多元典藏之美，埃及特展與大英博物館合作，透過文物與主題展示，探索古埃及文明風華。

活動 場地資訊



一、展攤主題



山海探索

透過山野探索與海洋體驗，結合生態保育意識，培養學生強健體魄與風險評估能力，建立對環境的尊重，落實守護自然的永續行動。



城鄉共好

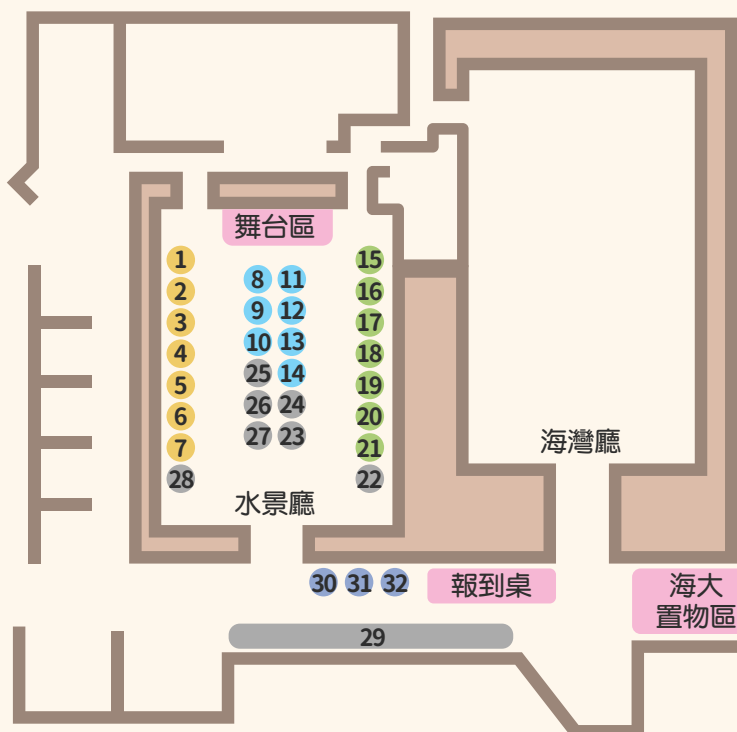
走讀在地人文歷史與社區巷弄，推動城鄉交流、食農教育等，讓學生與親子大眾從土地中學習，認識家鄉故事，並學習尊重多元文化的共好精神。



跨域共學

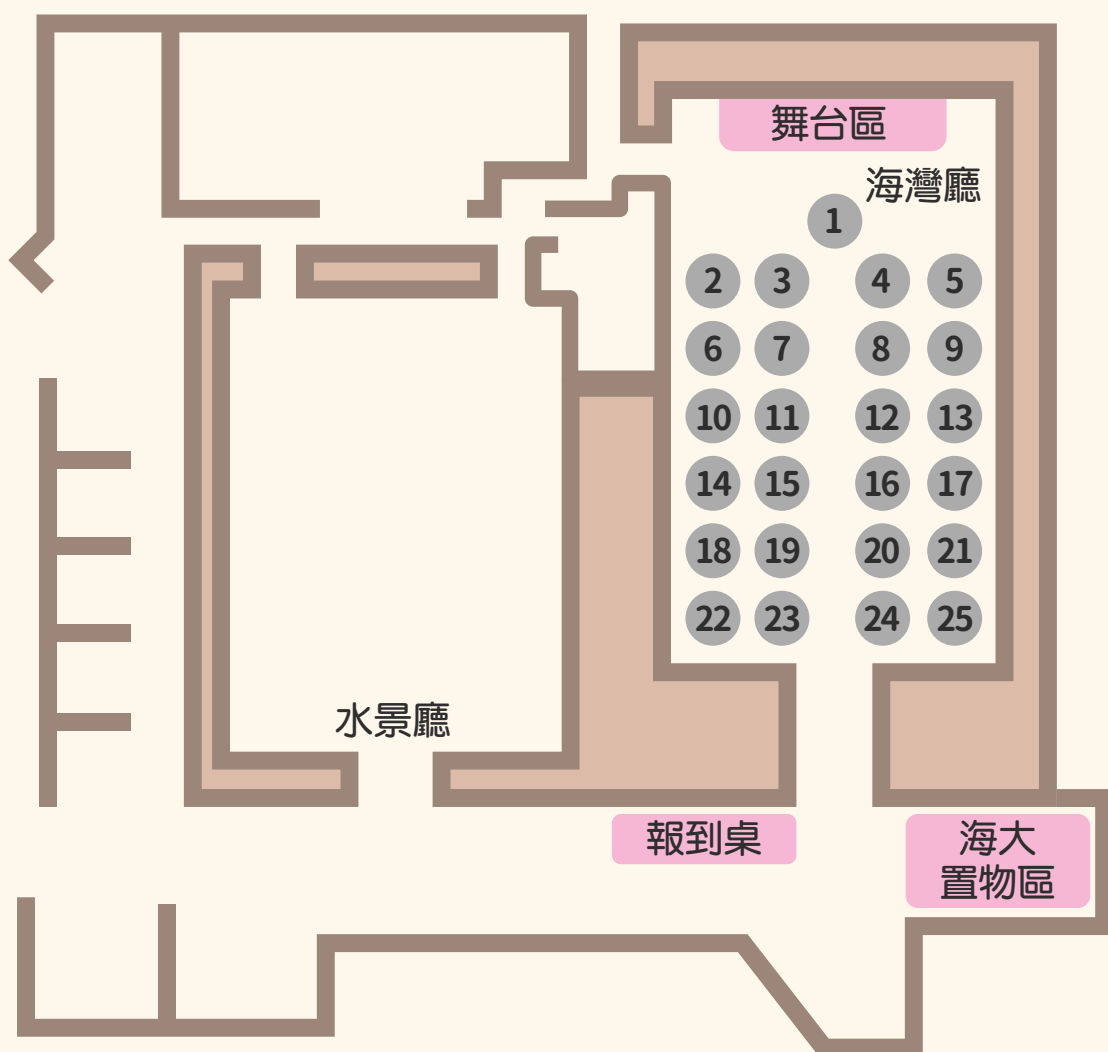
將戶外教育延伸至社教場館、機構與國際場域，透過博物館參訪、職涯探索體驗與國際交流互訪，落實跨領域知識的應用，拓展全球視野。

二、攤位編號對照表



- | | |
|--------|------------------|
| 1 金門縣 | 18 花蓮縣 |
| 2 澎湖縣 | 19 屏東縣 |
| 3 雲林縣 | 20 新北市 |
| 4 南投縣 | 21 臺北市 |
| 5 臺中市 | 22 尖山埤渡假村 |
| 6 嘉義縣 | 23 台江國家公園管理處 |
| 7 臺東縣 | 24 南市區漁會 |
| 8 基隆市 | 25 雲嘉南濱海國家風景區管理處 |
| 9 彰化縣 | 26 荒野保護協會 |
| 10 宜蘭縣 | 27 臺鹽-七股鹽場 |
| 11 桃園市 | 28 隆田文化資產教育園區 |
| 12 新竹縣 | 29 臺南市立博物館 |
| 13 新竹市 | |
| 14 嘉義市 | |
| 15 高雄市 | 30 臺南市 |
| 16 苗栗縣 | 31 臺南市 |
| 17 連江縣 | 32 臺南市 |

三、交流餐會桌次圖



戶外教育論壇



一、緣起與目標

戶外教育發展脈絡的變化如下：

戶外教育宣言 1.0

讓學習走出課室，
讓孩子夢想起飛

戶外教育宣言 2.0

讓學習走入真實世界！
戶外教育扎根課綱

戶外教育宣言 3.0

讓學習走向社會永續—
全民共創健康、平權、
共好的戶外教育

從行政支持資源挹注引導學校實踐、課程教學提供指引及示例精進課程內涵、培育講師並強化教師專業與安全風險管理能力、與部會合作提升學生保障及運用場域資源。目前戶外教育建構整體運作機制，提升在地發展及國際交流，落實學校推動戶外教育常態化，促進全民共創戶外教育，讓戶外教育由學校推展至家庭、鄰里與社區，透過在地發展與親子共學，促進家庭教育、社區連結與友善環境實踐之願景。

二、議程表

13:00-14:10

專題演講 / 共享學習時光、共築親子關係、共創永續未來

3F 海灣廳

從全球趨勢切入，探討在科技 AI 世代，戶外教育如何提供「五感體驗」與「真實人際互動」，如何在真實世界裡找回學習的悸動、如何成為修復親子關係、建立社會信任的關鍵鑰匙。

14:10-14:30 **轉場**

14:30-16:20 **論壇（同時段三場）**

2F 會議室



A

從校園走到土地：與在地共創永續學習路徑

邀請跨越圍牆及善用在地資源的校長、在地場域的推手與地方局處代表對談，學校作為學習中心，探討如何將周遭在地資源變成教材，探討學校如何與場域共同建立安全與風險管理機制，設計在地課程與學校共生共榮，同時請地方局處單位分享如何從旁協助學校與場域之成功案例。



B

戶外教育對生命的開展：那段師生相遇的歲月

老師分享那些「在教室裡看不到，但在戶外卻發光」的故事、如何讓知識「活起來」，邀請畢業生聚焦「戶外教育如何成為他們日後人生的養分、底氣或指引」，展現戶外教育的韌性與深層影響。



C

從感動到行動：啟動戶外教育社會影響力

邀請教育型企業或 NGO 合作夥伴，積極提供戶外教育場域或課程協作，共同分享關懷社會、環境的行動方案，與我們一同帶領孩子，讓戶外教育成為全民行動。

共享學習時光、共築親子關係、共創永續未來

主持人／**張正杰** 主任

(現任單位：國立臺灣海洋大學師資培育中心
/ 教育研究所 / 地球科學所 / 永續碩士在職碩士學位學程教授兼共同教育中心主任)

 學歷／國立臺灣師範大學地球科學系科學教育組博士

 經歷／2024 海委會推動海洋事務績優公務員
2022 教育部社會教育貢獻獎
教育部課審會委員及國中分組召集人



講師／**何昕家** 主任

(現任單位：國立臺中科技大學)

 學歷／國立臺灣師範大學環境教育研究所 博士
國立高雄大學都市發展與建築研究所 碩士

 經歷／教育部 112 年師鐸獎
教育部第 10 屆傑出通識教育教師獎
教育部 114 年績優環境教育人員卓越獎



以“永續”為經，“未來”為緯：
向真實世界學習，為永續未來而教
AI 世代中走向真實世界的學習與教育轉向



在 AI 迅速改變知識取得方式的此刻，教育正面臨一種深層的鬆動，便是當答案可以即時生成，學習若只停留在記憶與輸出，將逐漸失去與世界的連結。教育需要重新回到兩項根本任務：打開經驗世界，發展抽象能力。學生必須先走進真實情境，感受環境的變化、理解他人與社會的處境，這些經驗才有可能被轉化為有意義的概念與判斷。當經驗與抽象彼此支撐，學習才不致流於片段，並能累積為對世界的理解。這也是「以永續為經，未來為緯」的教育理念所在：經由永續的視角建立穩固的知識脈絡，並以對未來的關懷與想像，指引行動方向。

然而，當學習長期侷限於窗內，知識與生活之間的距離會逐漸擴大。戶外教育提供一條回到現場的路徑。當學生踏入河川、山林或社區，他們所面對的不再是課本中的例子，而是具體且正在發生的世界。那些氣味、聲音與人際互動，會在心中留下痕跡，成為後續思考與行動的起點。教師在其中的角色，不只是帶領活動，更是引導學生將經驗轉化為理解，讓看見轉為思考，讓感受延伸為責任。透過戶外教育架起的橋樑，學生得以從永續的視角觀察世界，並將未來的可能性納入思考，形成面向永續的行動能力。

教育應當在窗內與窗外之間建立通道，使學習者能在兩者之間往返，逐步形塑對世界的認識。當教育走向真實世界，學習不再只是完成任務，而是回應所見所感的歷程。此時，教育所承載的，不只是知識的傳遞，更是一種陪伴人理解世界、並願意為之付出的力量；也是以永續為經、未來為緯，向真實世界學習、為永續未來而教的實踐。

論壇 A

從校園走到土地： 與在地共創永續學習路徑

主持人／**張詠斌** 副教授
(現任單位：國立中山大學)



學歷／國立臺灣海洋大學應用地球科學研究所 理學博士

經歷／國立中山大學海研三號、新海研 3 號研究船管理委員會總幹事 (2018/06-2021/05)。
中華民國海洋學會第三、四、五屆理事 (2018-)。
中華民國地質學會第四紀研究會副召集人 (2023-)。
國立中山大學體育發展組組長 (2022/02-2024/07)。
臺灣海洋教育中心諮詢委員 (2019-)。
教育部普及戶外教育及海洋教育計畫南區協作中心主持人 (2022-)。
教育部高中地球科學學科中心諮詢委員 (2016-2021)。
教育部國際地球科學奧林匹亞競賽學科選訓工作委員會委員 (2024-)。

與談人／**張世緯** 科長
(現任單位：臺南市政府教育局課程發展科)

與談摘要／

邀請臺南市政府教育局分享近年來戶外教育政策推動情形，如何鼓勵學校走出課室、走向在地化，教育局的支持鼓勵機制，並提供成功學校結合場域案例分享。



與談人／ **呂翠鈴** 校長
(現任單位：臺南市安平區西門實驗小學)

學歷／ 美國愛荷華州立大學 企管研究所

經歷／ 113 年教育部戶外教育成效卓著獎
109 年榮獲教育部師鐸獎
108 年榮獲教育部海洋教育推手獎
107-114 年教育部數位學習深耕計畫學校，
開發「智慧漂浮島」因應氣候變遷之國際合
作線上課程，提供跨國線上共學。
108 年度以包含海洋教育在內之方案「沉浸
式英語全臺首學 西門斜槓世界」榮獲教育部
教學卓越獎金質獎。
114 年以「西門里海鶯科技 雙語鏈國際」榮
獲教育部教學卓越銀質獎。

與談摘要／

西門實小以校舍建築、文化古蹟、水
景意象及雲端國際規劃特色四環。在
學校行政、教師、家長、學生及社區
跨界整合下，從「樂學」的角度，以
家鄉文史及環境生態為學習內容，培
養學生「家鄉守護力」；接著能力躍
升 (JUMP) 到議題融入領域，將學習
點從臺南擴展到臺灣各地，以「博
學」的方式培養學生的「移動學習
力」；接續加入雙語、PBL 專題探索
和數位科技的元素，能力再次躍升
(JUMP)，透過虛實方式進行校際和
國際的交流與互動，一起「共學」，
培養學生「國際競合力」。將知識變
成與世界互動的能力，結合戶外教育
讓學生在真實世界中的學習。

與談人／ **林文敏** 科長
(現任單位：內政部國家公園署台江國家公園管理處)

學歷／ 高師大環境教育研究所

經歷／ 台江國家公園管理處解說教育科科长

與談摘要／



以台江國家公園的生態、人文及產業為基礎，結合在地業者、社區達人及周邊學
校、機關，開發具在地特色課程，依不同服務類型與適用對象，課程分為戶外教
學、專業研習、專案企劃、到校服務與行銷推廣等 5 類型。為行銷台江國家公園
環境教育，以創造環境學習，實踐保育行動為宗旨，建立「台江濕地學校」為環
境教育品牌，於 101 年通過環教設施場所認證、106 年取得濕地標章。



論壇 B

戶外教育對生命的開展：
那段師生相遇的歲月



主持人／ **吳靖國** 主任

(現任單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心)

學歷／ 國立臺灣師範大學教育學博士

經歷／ 國立臺灣海洋教育研究所所長
教育部戶外教育及海洋教育總中心召集人
教育部海洋教育課程與教學發展規劃小組委員
教育部戶外教育推動會委員



與談人／ **林茂成** 校長

(現任單位：新竹市立光華國中)

經歷／ 新竹市光華國中校長
新竹市光武國中校長

與談摘要／

以「戶外教育對生命的開展：那段師生相遇的歲月」為題，由校長帶領三位優秀畢業生——工程師李柏叡、機師楊上遠、以及醫師楊宗琦，展開一場跨越時空的對話。

校長將分享如何規劃和帶領戶外探索，讓在傳統教育框架下的孩子綻放光芒，並讓知識在真實情境中「活起來」。以及陳述三位在科技、航空與醫療領域發光發熱的校友，其當年參與攀登與探險的課程實踐中，如何導引及促成其日後人生的養分、底氣與指引，並鍛鍊出面對高壓挑戰的韌性。

與談人／ **李柏叡** 工程師
(現任單位：聯發科技股份有限公司)

學歷／ 國立臺灣大學電信工程學研究所博士

經歷／ 新竹市立光武國民中學 國立臺灣大學電信工程學研究所
國立新竹高級中學 創辦安波科技股份有限公司
國立臺灣大學電機工程學系 聯發科技股份有限公司



與談摘要／

曾在林茂成校長的引領下，我走出傳統教室的框架，將學習的足跡印刻在群山之間。那段與大自然對話的探險經歷，不僅讓我成為熱愛冒險的戶外實踐者，更在潛移默化中紮下了「解決問題」與「抗壓韌性」的根基。

身為一名在科技領域深耕的工程師，我深感當年在天地間習得的底氣，正是面對現今高壓研發環境與技術挑戰時最強大的指引。在本次論壇中，我將分享如何將登山的毅力轉化為對技術細節的追求，並論證戶外教育如何讓知識在真實情境中「活起來」，成為支撐生命不斷蛻變、跨越斷崖的高價值養分。

與談人／ **楊上遠** 機師
(現任單位：長榮航空股份有限公司)

學歷／ 臺灣大學地質學系

經歷／ 立榮航空 ATR 副機師
長榮航空 777 資深副機師



與談摘要／

國中就讀光武國中期間，我參與了許多戶外課程——從單日溯溪、登山，到長達十幾天並搭配數月訓練的「法拉第單車環島課程」。可以說，戶外教育正是光武最大的特色。這三年，我培養出對冒險的熱情與勇於嘗試的態度。大學時我加入登山社，成為攀岩與溯溪教練；大四到馬來西亞交換時，更學習飛行傘、認識民航飛行員，開啟日後考上飛行員並在民航服務的機緣。

與談人／ **楊宗琦** 醫師
(現任單位：衛生福利部桃園醫院)

學歷／ 國立陽明大學醫學院醫學系畢業

經歷／ 國立臺灣大學醫學院附設醫院麻醉部住院醫師
馬偕紀念醫院不分科住院醫師



與談摘要／

參加戶外探索課程讓我學習怎麼和人溝通、學習為自己負責任。活動中對體能和準備的要求，讓學員們體驗為了達成目標需要一步步付出努力和時間。接觸大自然中的山和溯溪，自然而然的帶領我們對自然生態和土地多了一些思考。在探索活動中，常常感受自然的千變萬化不是我們能掌控的。如何在變化的環境中，合理評估自己的能力和資源，同時修正計畫也讓我獲益良多。

從感重力到行重力：
從文重力到孝教育本土會景影響力



主持人／**張子超** 名譽教授
(現任單位：國立臺灣師範大學
永續管理與環境教育研究所)

學歷／美國康乃爾大學博士

經歷／中華民國環境教育學會理事長

與談人／**林玉珮** 董事長
(現任單位：主婦聯盟環境保護基金會)

學歷／政治大學社會學研究所碩士

經歷／主婦聯盟環境保護基金會 秘書長、副董事長
主婦聯盟生活消費合作社 常務理事、監事
綠主張綠電生產合作社 發起人、常務監事
教育部 戶外教育推動會委員、環教人員認證委員
環境部 環教認證委員、環教設施場所評鑑委員、
國家環教獎評審委員
親子天下 資深撰述
天下雜誌 資深編輯



與談摘要／

主婦聯盟環境保護基金會近 40 年來，始終相信真實世界是培養永續公民最好的教室，也是最有力量的教練。從早期的環保小奇兵、環保媽媽，到產消者（Prosumer）、綠人、議題講師、小廚神、惜食主廚、綠繪本推廣師及永續生活實踐家，我們透過多元的戶外與實作學習，運用社區踏查、水質調查、產地見學、食農體驗、生態旅遊、餐廳廚餘盤查、綠食育夥伴學校，並建置綠繪本故事屋、能源教育基地與資源循環基地，讓參與者從觀察、探究到實踐，培養系統思考、合作解決問題與公民參與能力，讓人人都能從日常生活出發，擴散影響，成為推動永續轉型與社會改變的重要力量。我們將以綠人、綠食育夥伴學校、資源循環基地（或再生能源基地）、永續生活實踐家四種模式來進一步分享推動經驗及效應。

與談人／ **陳建志** 副總幹事
(現任單位：財團法人金車文教基金會)

學歷／ 銘傳大學 觀光學系研究所

經歷／ 銘傳大學觀光事業研究所畢業，擁有觀光局英語領隊與導遊證照。曾任職旅行社及海外遊學領隊，走訪二十個多個國家，透過旅行帶隊，深化對文化的理解與詮釋。策劃金車文教基金會「千人走讀」、「跨文化走讀」等文化活動，累積百場校園講座經驗；亦於應用英文系擔任文創課程業界講師，分享實務操作與理論教育之連結。規劃百餘條人文走讀路線，相信旅行與走讀，是認識一座城市最貼近的方式；而故事，則是城市最動人的風景。

與談摘要／

◇ 城市走讀 × 實境解謎遊戲 ◇

金車文教基金會的走讀系列－「文化小玩家」活動，突破傳統教學，結合在地文化與實境解謎，規劃一年培訓課程，帶領高中學生走出教室，探索街區歷史，並共同建構一款屬於在地的手機「實境解謎」遊戲。透過走讀與創意結合，學生從學習者轉變為文化推廣者，成為在地導覽員，帶領玩家深入城市脈絡。至今已吸引上千位玩家參與，讓文化從課本走入生活，成為一場可體驗、可共感的探索旅程。



與談人／ **黃紋綺** 執行長
(現任單位：洄遊吧有限公司)

學歷／ 國立中山大學海洋環境及工程學系 碩士
國立中山大學海洋環境及工程學系 學士

經歷／ 洄遊吧有限公司 創辦人 & 執行長 (2016/12- 至今)
黑潮海洋文教基金會 海洋解說員 (2017/10- 至今)
花蓮縣政府青年發展中心 業師 (2021/03- 至今)
第六屆百大青農 (2022/09- 至今)
行政院農業部 食農教育推動會 委員 (2024/05- 至今)

與談摘要／

以「海洋永續從餐桌上開始」為主題，透過洄遊吧推動食魚教育的歷程，探討如何從認識海洋、理解漁業與飲食文化出發，培養大眾的永續意識。分享將說明如何將對海洋的感動轉化為實際行動，進而影響消費選擇與生活方式，並展望戶外教育未來發展，從單純體驗深化為具社會影響力的學習模式，共同實踐海洋永續。

體驗 路線課程



走訪岡林二寮社區踏查、泥岩月世界白堊地形導覽、草仔粿手作 DIY 體驗、左鎮化石園區。

A 溯古探今白堊之旅 (岡林社區、月世界、左鎮化石園區)



- 09:00 預計抵達岡林社區
 - (1) 岡林二寮社區踏查
 - (2) 泥岩月世界
 - (3) 白堊地形導覽
 - (4) 草仔粿 DIY
 - (5) 破布子
- 10:00
- 10:15 左鎮化石園區
- 11:30

B 七股潟湖生態之旅 (七股潟湖、網仔寮汕)



搭乘觀光膠筏沿途觀賞定置魚網蚵田、無人島秘境、紅樹林生態保護區、濱外沙洲、濱海植物介紹，並品嚐在地炭烤鮮蚵。



- 08:40 預計抵達七股潟湖
- 08:50
 - (1) 搭乘觀光膠筏沿途觀賞定置魚網、蚵田、無人島秘境
 - (2) 紅樹林生態保護區
 - (3) 濱外沙洲、濱海植物介紹
- 10:20
- 10:30 炭烤鮮蚵吃到飽
- 11:30



綠林海風運河之旅

(漁光島、臺南運河)



漁光島位於臺南安平沿海，為重要防風林區，綿延木麻黃守護港灣聚落，乘「金色流域線」遊艇，賞運河風光，航經六座橋，體驗低橋通行的趣味，感受運河百年風華。



08:15

預計抵達漁光島

- (1) 漁光島森林公園
- (2) 月牙灣海島風情

09:00

漁光島虱目魚主題館

10:30

10:45

金色流域遊艇

11:45



奇美藝術文化之旅

(奇美博物館)



奇美博物館以「讓藝術走入生活」為理念，融合藝術、人文、自然與音樂，展現多元典藏之美，埃及特展與大英博物館合作，透過文物與主題展示，探索古埃及文明風華。



08:40

預計抵達奇美博物館

常設館導覽

10:00

埃及特展

12:00

【路線 A】溯古探今白堊之旅



課程時間：

115 年 10 月 30 日
(星期五)



集合地點：

福爾摩沙遊艇
酒店



活動地點：

左鎮化石園區及
岡林社區踏查



授課講師：

左鎮化石園區專業導覽 +
岡林社區發展協會理事長等



課程實施

類型：

■ 生態環境

■ 場館參訪

■ 人文歷史

□ 職涯探索

□ 山野探索

□ 海洋體驗

■ 休閒遊憩

□ 城鄉共學

■ 社區走讀

■ 食農教育

課程一：左鎮化石園區五大展館導覽解說

『左鎮人、古生物化石 vs 平埔文化～開啟臺灣歷史的一把鑰匙』

沿著臺 20 線直走就會經過左鎮！左鎮區早期係屬平埔族西拉雅族新港社分支的「卓猴社」居住地。明鄭時期移民漸入，並以其地勢險要，派駐兵營在轄區左隅，居民便稱之為「左鎮」。

左鎮大部份面積屬泥岩月世界惡地地形，獨特景觀特別多，山谷中菜寮溪流流域蘊藏著豐富古生物化石，在這裡出土了臺灣最早的人類頭蓋骨化石，和最完整的陸相動物早坂犀牛化石，當地有百分之八十居民具有平埔族血統的背景，這裡保有「力、哀、標…」等特殊平埔姓氏及新港文書資料，是尋找平埔族文化遺跡之地。而坐落於左鎮光榮國小旁的臺南市自然史教育館和菜寮化石館，則是紀錄和保存這些文物的教育資源中心，也是校外遊學最佳的學習夥伴。



▲ 左鎮化石園區



本園區參觀路線建議依序：自然史教育館、故事館、生命演化館、化石館、探索館、雨豆樹廣場。並提供以下空間服務：售票處、服務臺、演講廳、哺乳室、挖掘體驗、餐廳、廁所及電梯。

1. 自然史教育館

走過新化丘陵的模擬岩層剖面，開啟一趟菜寮野外之旅，觀察菜寮溪河床中露出的化石，在模擬化石發掘的過程中，您可以看到自己挖掘出來的化石復原成活生生的動物樣貌。來到庖丁解牛，從打撈自澎湖水道的水牛骨架，到生命演化史各階段生物的骨骼標本，帶領您深入學習動物骨骼結構的奇妙演變。

地下一樓右側為模擬左鎮菜寮地層的剖面，埋藏貝類及碎骨化石；接著觀看此地區的六大地段的地質剖面：沉積 - 大自然的空間與時間，由地質可知我們化石的生長階層後，讓民眾動手操作了解化石的形成方式：沈積、礦化及風化等，並由地景復原得知菜寮溪流流域的還原場景及特殊的河床環境；取得化石後，需至清修教室學習清修的技術，並至庖丁解牛了解各個化石部位的骨骼構造及特殊用途。

一樓及二樓則以中生代及新生代的背景，探討兩生代中，最具代表性的生物：爬行類及哺乳類動物。藉由爬行類及哺乳類動物的骨骼及兩生代間的時空背景、相關植物做對比介紹。

2. 故事館

當您走進時光迴廊，聆聽臺南左鎮化石園區從無到有的故事，遇見聚居於菜寮溪流流域的西拉雅族人，您可以觀察族人過往的生活痕跡及傳統文化。透過認識化石爺爺陳春木先生的貢獻，您會明瞭菜寮是臺灣化石的原鄉，走進科學補給站，還可以閱讀科學家於此地經年累月的研究成果，充實關於化石的科學知識。

3. 生命演化館

回到地球形成之初，與原始的生物一同出發，來一趟數十億年的生命演化之旅！觀看海洋生物的搶灘戰，曾經稱霸地球的恐龍威風凜凜，緊接著目睹了哺乳動物的崛起與興盛，以及史前人類的蓬勃發展，見證地球生命演化之繁榮與衰落。珍貴的真品化石標本，開啟您身歷其境的想像。

4. 化石館

走入臺灣化石的珍貴寶庫，重新閱讀臺灣靈長類的現今與過去，以及鱷魚、梅花鹿、水牛、豪豬、老虎和黑熊等臺灣出土化石的特色與故事。映入眼簾的早坂中國犀全身骨架，更深刻註記了菜寮化石的意義與重要性。透過操作多元的互動道具，您將進一步認識哺乳動物化石在臺灣古生物學術界不可取代之地位。

5. 探索館

延續臺灣在地化石之旅，走近化石清修室，看看專家是怎麼發掘、清修到復原化石。接著進入大象一族，您會驚訝地發現臺灣竟然曾經出現這麼多種大象化石，包括了東方劍齒象、草原猛獁象和淮河古菱齒象。在一樓的探索教室，您還可以和自己著色的動物一同玩耍呢！

課程二：岡林社區生態環境導覽解說 + 草仔粿 DIY 食農教育

左鎮岡林社區因為沒有大型的工商業區，所以保留了最純樸的自然及歷史人文風貌，全臺聞名的岡林二寮觀日亭是臺灣低海拔觀日出的最佳地點，一年四季，常有攝影愛好者在此守候；而利用原岡林國小廢校之校園空間，設立旅遊服務中心，提供旅客最佳休息及體驗西拉雅美食 - 草仔粿最佳地點。而特有的土壤，也使得本區得以出產甜美多汁的芒果與風味特殊的竹筍、破布子，歷史人文與自然景觀並列，值得大家在假日的時候到此一遊。



▲ 岡林草仔粿



風險管理評估表

帶隊人力：
■ 教師 玉井國中陳育生校長 0929496287
光榮實小吳貞儀主任 0960368691
■ 護理人員 安順國小王惠娟教師 0911306426

天候狀況為何？ 社區踏查課程若遇大雨則在遊客中心進行室內課程

教學場域管理單位：
■ 政府機構 ■ 企業公司 □ 公益團體
□ 個人 □ 無

教學場域如為民間場域，是否合法經營？
1. 岡林遊客中心由臺南左鎮區公所業管
2. 左鎮化石園區由臺南文化局業管

教學場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？ 無

▼ 岡林部落 (攝影：賴政達)



【路線 B】七股潟湖生態之旅



課程時間：

115 年 10 月 30 日
(星期五)



集合地點：

福爾摩沙
遊艇酒店



搭船地點：

臺南市七股區
龍山里海寮碼頭



活動地點：

七股潟湖及
網仔寮汕



授課講師：

龍海號
林明德老闆等



課程實施

類型：

☒ 生態環境

☐ 場館參訪

☐ 人文歷史

☐ 職涯探索

☐ 山野探索

☒ 海洋體驗

☒ 休閒遊憩

☐ 城鄉共學

☐ 社區走讀

☒ 食農教育

課程一：七股潟湖生態環境導覽解說

七股潟湖（當地人稱「內海仔」）是臺灣目前面積最大、最完整的濕地與內海遺跡。位於台江國家公園範圍內面積約 1,600 公頃，由外海的沙洲（如網仔寮汕）作為天然屏障，阻擋了臺灣海峽的強風巨浪，形成一處風浪平靜、物種極為豐富的自然大魚塢。



1. 地理變遷與沙洲景觀

台江內海遺跡：四百年前此處為廣闊的「台江內海」，後因曾文溪多次改道、夾帶大量泥沙淤積，多數地區的水域陸化，僅剩七股潟湖完整保留內海型態。

外圍沙洲屏障：潟湖外圍由青山港汕、網仔寮汕、頂頭額汕等濱海沙洲由北向南排列。沙洲阻隔了外海波浪，形成潟湖內平靜的半封閉水域環境。

環境變遷危機：近年因全球暖化、海岸線內縮以及人為攔沙等因素，沙洲面臨漂沙流失與潮口縮小的環境危機。



2. 豐富的動植物生態：

招潮蟹與潮間帶生物：潟湖與沙洲的潮間帶擁有高達 30 種以上的螃蟹（如招潮蟹、和尚蟹）及超過 200 種的魚蝦貝類，生物多樣性高。

國際級候鳥棲地：此處是冬季候鳥的重要驛站，每年秋冬吸引大量國際級保育鳥類黑面琵鷺，及鷺鷥、白鷺鷥等鳥類在此棲息覓食。

定砂植物與紅樹林：沙洲上長滿了木麻黃、馬鞍藤等耐鹽、耐風的沙灘植物；溪流交匯處則有發達的紅樹林生態，為魚蝦貝類提供絕佳的庇護所。



3. 傳統與現代養殖產業：

平掛式養殖：漁民利用潟湖平靜且潮汐循環的特性，架設浮竹管或塑膠管進行牡蠣（蚵仔）養殖。

受潮水充分滋養，產出的鮮蚵肥美且無泥腥味。

定置漁網（V 字形竹型）：漁民根據潮汐水流，在特定水域將漁網固定再排列成 V 字型的竹竿，順應漲退潮捕獲洄游魚類，展現與自然共存的古老智慧。

▼ 七股潟湖蚵架



課程二：網仔寮汕生態環境導覽解說

網仔寮汕是七股潟湖外海的無人沙洲，更是認識濱海植物、潮間帶生物與沙洲地景的重要生態教室。



▲ 網仔寮汕

1. 地理環境與沙洲特色

位置：位於七股潟湖西側，是外海三大沙洲（頂頭額汕、網仔寮汕、青山港汕）之一。

地形：南北長約 4 公里，東西最寬僅約 200 公尺，需搭乘竹筏或膠筏才能登島。

防風林：沙洲中央以木麻黃為主，形成天然的防風林帶，能定砂並保護島內生態。

2. 生態資源與觀察重點

潮間帶生物：退潮時可在泥灘地的潮間帶觀察到成群的短指和尚蟹、清白招潮蟹及各種螺貝類。

植物相：生長者適應強風、高鹽分、缺水與烈日環境的耐旱濱海植物，如黃槿、濱刺莪、馬鞍藤等。

鳥類與水生資源：潟湖常可見到鸕鶿等冬季過境或留鳥，水域裡面則孕育豐富的蚵棚與海洋生物。

3. 生態保育與面臨危機

海岸變遷：受曾文水庫攔沙及沿岸長浪影響，沙洲面臨侵蝕與縮減的危機，保育工作格外重要。

課程三：龍海號烤蚵吃到飽

龍海號生態之旅是臺南七股最具代表性的體驗活動之一，以搭乘娛樂膠筏遊七股潟湖與炭烤鮮蚵吃到飽的套裝行程為主。是臺南第一家取得合法執照的娛樂膠筏業者，提供深度的食農與自然生態教育體驗。

1. 地理環境與沙洲特色

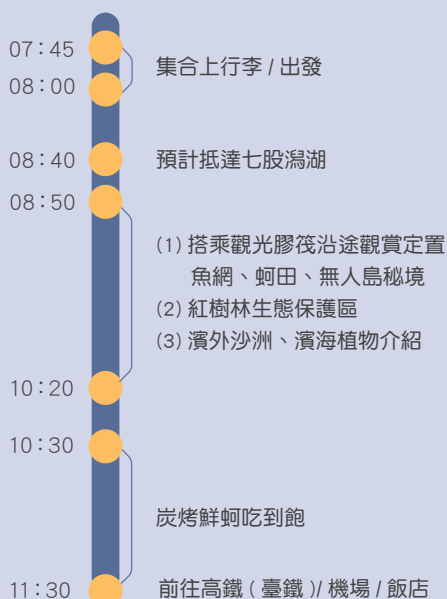
船隻為七股最新最大，航線會穿越「臺 61 線景觀橋」，並沿途欣賞紅樹林、定置漁網與蚵田生態。

2. 登陸無人島沙洲

會停靠「網仔寮沙洲」，讓遊客登島感受內海與外海不同的地理景觀。

3. 炭烤鮮蚵吃到飽

有在地新鮮蚵仔無限炭烤，是許多遊客慕名而來的亮點。



風險管理評估表

帶隊人力：

■ 教師	喜樹國小黃懷慧校長 0928602682
■ 護理人員	隆田國小林佑霖校長 0911673260
	佳興國中潘能耀校長 0970690022

天候狀況為何？

課程內容為室內課程

教學場域管理單位：

☒ 政府機構 ☒ 企業公司 ☐ 公益團體

☐ 個人 ☐ 無

教學場域如為民間場域，是否合法經營？

龍海號觀光竹筏遊憩行程由當地合法業者經營，並依循臺南市潟湖區舢舨漁筏兼營娛樂漁業管理自治條例進行安全與載客管理

教學場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？

搭乘膠筏中全程穿戴救生衣

【路線 C】綠林海風運河之旅



課程時間：

115 年 10 月 30 日
(星期五)



集合地點：

福爾摩沙
遊艇酒店



活動地點：

漁光島森林公園、月牙灣海島風情、漁光島
虱目魚主題館及安平運河 (金色流域遊艇)



授課講師：漁光島虱目魚主題館專業導覽、金色流域遊艇專業導覽等



課程實施

類型：

■ 生態環境

■ 人文歷史

□ 山野探索

■ 休閒遊憩

□ 社區走讀

■ 場館參訪

□ 職涯探索

■ 海洋體驗

□ 城鄉共學

■ 食農教育

課程一：漁光島森林公園與月牙灣海島風情導覽

漁光島位於臺南安平沿海，擁有濱海森林、沙灘、海岸及港灣等多元自然景觀，是結合生態觀察、休閒遊憩與海洋環境教育的戶外學習場域。

本課程將帶領學員走訪漁光島森林公園及月牙灣，認識濱海森林對於防風、固沙及維護海岸生態的重要功能，並觀察海岸環境中的植物、地形與人類活動。透過實地走讀，讓學員了解臺南海岸地景的特色，以及海洋、沙灘與城市生活之間密不可分的關係。



1. 漁光島森林公園

漁光島森林公園保有濱海林地與自然環境，園區內可觀察木麻黃等耐風、耐鹽植物。透過導覽解說，認識濱海植物適應強風、高鹽分及日照環境的生存方式，並了解防風林在保護海岸與穩定沙地上的重要作用。



2. 月牙灣海島風情

月牙灣擁有沙灘、海岸線與開闊的海景視野，適合進行海岸地景觀察。學員可從海岸線、沙灘變化、潮汐及風向等面向，認識海岸地形的形成與變化，感受臺南海洋環境的自然魅力。



3. 海洋環境教育

藉由實地觀察，引導學員思考海岸垃圾、海岸侵蝕、濱海植物保育及人與海洋共存等議題，培養珍惜海洋資源與守護自然環境的責任感。

課程二：漁光島虱目魚主題館導覽解說與 DIY 食農教育

虱目魚是臺南沿海重要的養殖魚產業，也是臺灣民眾日常飲食中相當熟悉的在地食材。透過參訪漁光島虱目魚主題館，學員可以認識虱目魚的生態特性、養殖方式、產業發展及相關飲食文化，並結合 DIY 體驗，將課堂上的食農概念轉化為具體的生活經驗，體驗「從產地到餐桌」的完整歷程，讓虱目魚不只是餐廳裡的魚肚或魚粥，更蘊含著臺南沿海居民長久累積的生活智慧與產業記憶。



▲ 虱目魚主題館 (來源 - 台南旅遊網)



1. 認識虱目魚的生態與特色

透過館內展示與專業導覽，認識虱目魚的外型特徵、生活環境、成長過程及養殖方式，了解虱目魚為何成為臺南沿海重要的養殖漁業資源。



2. 認識臺南沿海養殖產業

藉由虱目魚產業的介紹，了解魚塭養殖、飼料管理、捕撈、運輸及加工等產業流程，認識漁民的工作內容，以及沿海地區居民與海洋環境之間的密切關係。

3. 虱目魚特色 DIY 體驗

配合主題館安排進行虱目魚相關 DIY 活動，讓學員透過親手製作與實際操作，體驗在地食材的特色與應用，培養珍惜食物、支持在地產業及關心食物來源的觀念。

4. 食農教育學習重點

藉由「認識食材、了解產地、動手製作、品味成果」的學習歷程，引導學員建立正確的飲食觀念，並思考食物生產與環境保護之間的關係。

課程三：安平運河金色流域遊艇之旅

安平運河是臺南重要的水域景觀，也是連結城市歷史、港灣發展、產業活動與自然生態的重要水路。搭船遊運河不只是欣賞風景，更是一趟「用水路閱讀臺南」的城市探索之旅。當船隻緩緩前行，城市的歷史與生活景象也會像電影畫面一樣逐一展開，讓學員在輕鬆愉快的遊程中，認識安平運河的文化。



▲ 臺南運河

1. 安平運河的歷史與城市發展

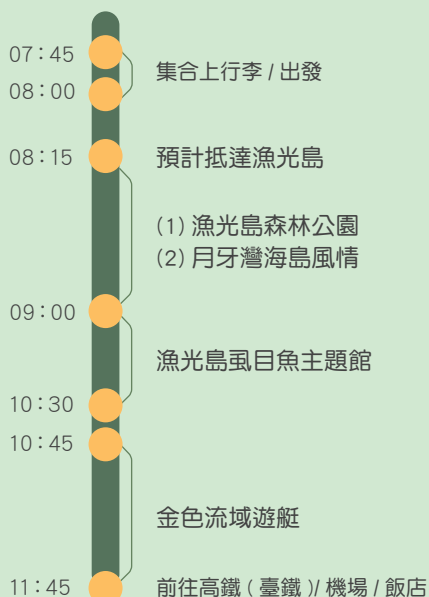
透過導覽解說，認識安平運河與臺南港灣、安平地區發展的關係，了解水路在早期交通、貨物運輸、產業活動及城市建設中的重要角色。

2. 水域生態與環境保育

觀察運河周邊的水域環境與生態景觀，了解水質維護、河岸整治、環境污染及水域保育等議題，思考都市發展與自然環境如何取得平衡。

3. 海洋與生活的連結

透過遊艇體驗，讓學員理解河川、運河、港灣與海洋之間的關聯，並體會臺南居民長久以來與水共生、依水而居的生活方式。



風險管理評估表

帶隊人力：
 ■ 教師 新生國小林昱翰校長 0912030588
 ■ 護理人員 西門實小邱馨慧教師 0932460076
 西門實小蔡文都主任 0988882127

天候狀況為何？
 1. 漁光島森林公園若遇大雨則改至億載漁光分校進行室內課程
 2. 搭乘金色流域遊艇運河線若遇大雨則改搭安平港內港線

教學場域管理單位：
 ■ 政府機構 ■ 企業公司 □ 公益團體
 □ 個人 □ 無

教學場域如為民間場域，是否合法經營？
 1. 虱目魚主題館由府城館事業股份有限公司業管
 2. 立驛國際有限公司負責營運臺南安平港與臺南運河觀光遊艇的民間私立機構，由臺南市政府管轄與監督

教學場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？
 搭乘遊艇中全程穿戴救生衣

【路線 D】奇美藝術文化之旅



課程時間：

115 年 10 月 30 日
(星期五)



集合地點：

福爾摩沙
遊艇酒店



活動地點：

奇美博物館 (含大英博物館鉅獻
《埃及之王：法老》特展)



授課講師：

奇美博物館
專業導覽人員



課程實施
類型：

☐ 生態環境
☒ 場館參訪

☒ 人文歷史
☐ 職涯探索

☐ 山野探索
☐ 海洋體驗

☒ 休閒遊憩
☐ 城鄉共學

☒ 社區走讀
☐ 食農教育

課程一：奇美博物館常設展導覽解說

奇美博物館位於臺南市仁德區臺南都會公園內，是臺灣規模最大的私人博物館之一，由奇美實業創辦人許文龍先生傾力打造，以「對社會大眾的愛」為核心理念，致力讓每位民眾都能親近藝術與文化。博物館建築外觀融合西洋古典美學，圓頂頂端佇立高 4.2 公尺的〈榮耀天使〉，戶外設有阿波羅噴泉、奧林帕斯橋、繆思廣場等逾 50 座雕塑景點，館內設有四大常設展廳，一票暢遊。



一、西洋藝術廳

西洋藝術是奇美博物館的核心典藏，涵蓋古希臘、文藝復興、巴洛克至 20 世紀現代主義，以 19 世紀法國繪畫與雕塑最為豐富，分為三大展廳：

(一) 藝術廳：將 13 至 20 世紀西洋藝術分為四個時期、八個展間循序呈現，涵蓋神話、聖經、肖像、風景等多元主題，讓民眾不出國即能感受西方藝術發展脈絡。

(二) 雕塑大道：館內唯一採天窗設計的挑高空間，自然光影隨時間流轉，映照古希臘羅馬至 20 世紀各時期雕塑，視覺震撼極佳。

(三) 羅丹廳：集結「現代雕塑之父」羅丹及其師承、同儕與學生作品，並打造四大雕塑家工作室，深入了解羅丹藝術圈的傳承與影響。



二、自然史動物廳

展出超過一千件化石與動物標本，全數以真實毛皮製作，活靈活現。走入展廳，大象家族率先引領眾多動物列隊歡迎，依五大洲分類展示，並設有模擬自然生態的情境展櫃。「生命演化的長廊」透過化石紀錄，從生命起源、寒武紀大爆發、恐龍時代直至靈長類演化，完整呈現 35 億年生命史。展場亦設有「動物 3D 地景」互動體驗，讓大小朋友拍照同樂。



三、兵器廳

奇美博物館自 1993 年起收藏古兵器，以歐洲、亞洲、非洲等地區的兵器與盔甲為主，蒐藏目的在於讓觀眾反思戰爭、祈願世界和平。展廳分為「歐洲區」與「非歐洲區」，歐洲區設有兵器演進長廊，從史前至 19 世紀一覽兵器發展；非歐洲區涵蓋中國、日本、印度、非洲等十多個地區，展現各地獨特的裝飾風格與文化底蘊。另設「馬上長槍對戰」情境造景及互動探索區，讓學員親身體驗中世紀戰場氛圍。

▼ 奇美博物館



四、樂器廳

奇美博物館是全球最大的提琴典藏機構，樂器廳分為三大展區：「提琴展區」精選義大利三大製琴家族經典之作，並重現德國與義大利製琴工坊的原始場景；「多管弦事一籬筐」以互動翻牌呈現管弦樂器趣味冷知識；「機械音樂家」展示音樂盒、滾筒風琴、自動樂團合奏機等自動樂器。館方不定期舉辦名琴快閃演出，幸運的話，參觀時即可聆賞百年古琴的悠揚樂音。

課程二：大英博物館鉅獻《埃及之王：法老》特展導覽

《埃及之王：法老》由奇美博物館與大英博物館共同合作，是臺灣史上最大規模的法老文物特展，匯聚 280 件珍貴文物，99% 首度在臺亮相，以「帝王視角」透過七大主題探索法老的多元角色，帶領觀眾穿越近 3000 年的古埃及文明。



展覽地點：奇美博物館一樓特展廳

展覽期間：2026 年 1 月 29 日至 2027 年 1 月 10 日（週三、除夕休館）

展品規模：280 件文物、總重 28 噸石雕，橫跨 56 位法老、近 3000 年歷史

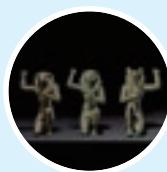
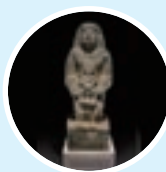
合作機構：大英博物館（1753 年創立，館藏逾 800 萬件，古埃及收藏超 10 萬件，規模僅次於埃及本土）

◎ 七大主題脈絡：

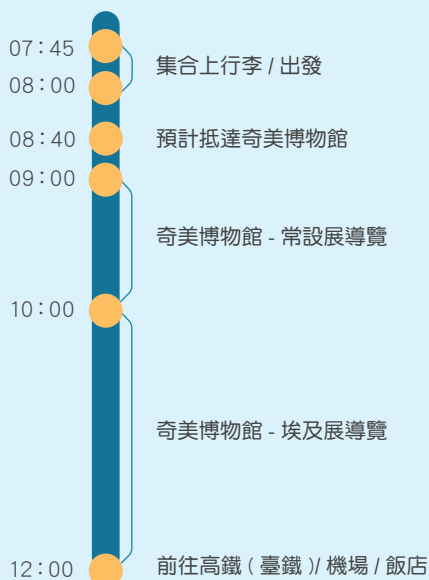
法老的國度 → 從神而來 → 身為大祭司的王 → 王室 → 統治埃及 → 埃及與世界 → 永生亮點文物（拉美西斯二世 1.5 噸巨像拳頭、塞提二世王權坐像、圖坦卡門雕像、6 尊塞赫麥特獅首女神像、50 件金飾珠寶。）

◎ 【加值體驗】：

VR《消失的法老》（與哈佛大學合作，1:1 重建古夫金字塔，體驗約 45 分鐘）、王名框互動體驗、好運護身符集章遊戲等。



▲ 埃及展（來源 - 奇美博物館）



風險管理評估表

帶隊人力：

仁德文賢國中陳麗如校長 0931888322
仁和小林珣川校長 0928709291
永安國小蕭鈞彥校長 0972315690

天候狀況為何？ | 課程內容為室內課程

教學場域管理單位：

☒ 政府機構 ☒ 企業公司 ☐ 公益團體
☐ 個人 ☐ 無

教學場域如為民間場域，是否合法經營？

奇美博物館由財團法人奇美博物館基金會業管

教學場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？ | 無

• NOTE •







2026戶外教育年會 活動手冊

指導單位：教育部

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
臺南市政府教育局